

「まるごと A2-10 課(1/2)」 教案

学 習 日		2019年2月27日(水)	授業時間 90分	担当: 鈴木
参加者(学習者) 10人		学習項目 教科書 P80~86		
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者 日本の行事について、聞いて理解できるようになる 自分の国の年中行事についてメモを見ながら話せるようになる				
学 習 内 容 (キーワード・重要概念)				
1 節分・ひな祭り等について、日本人が話していることがわかる 2 自分の国年中行事について話す 発表できる				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:00 5	Can-do リスト P182	あいさつ Can-do 確認	自己紹介 中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
19:05 5		イメージをつかむ	80 ページ を見て話す 文字は読まない 何があるか S の知っていることを話す (キモノ おじいさん 子供 神社など)	
19:10 10	語彙 リスト		A1/A2-1/A2-2 語彙 確認 語彙リストを二つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:20 10	P80 ① P168 (1) P81 P168 (2)	(1) F P168 「・」読む F がランダムに読んで S 指さし (2) F P168 「・」読む F がランダムに読んで S 指さし あなたの国では、毎年どんな 行事がありますか 時間があつたら イラスト写真について話す	S リポート SF: S が正しく 指さしているか確認 (Fが「2月3日は絶分です」と 言ったらSが「せつぶん まめまき」を指さ しているか確認) SF:S が正しく 指さしているか確認 語彙リストを活用して 正しく意味を理解しているか確認	
19:30				

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:30 10	P81 ② ひなまつり って何で すか	(1) 誰のための まつりに ついて話していますか SF 読む (2) 何のためですか	(1) P81 の表の絵を見ながら 1～5の行事は P80の どの写真と同じか 誰のための行事だと思うか話す 2度目で p81 の表 1 に bfと書く	
19:40 10	時間があつ たら ルール	ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	P82 (1) (2)	
19:50 10	P84 1 ～④	読む 何の絵か話あう	時間があつたら SF は ひなまつり 節分 こどもの日 の食べ物などについて 自分の体験を話す	
20:00 20	p85	あなたの国や町で そんな祭りやイベントがあり ますか いつですか 毎年ありますか 何をしますか 何をたべますか	S話す SF は単語を白紙に書き留める 時間があつたら 「メモを書いて話しましょう」のパターンを使 S の発言の内容を発表練習してもらおう	
20:20 10	P85		S話す F板書 発表 時間があつたら p86 話す	
16:10 20	時間が余 ったら 名刺用の カー ドとカラー ペン	名刺を作る 名前 ニックネームでも可 みんなで考えた肩書で 次回までにFが名刺を作っ てくる	肩書を考える 4～5人で 話す 好きな物 嫌いなこと 興味があること 自分の性格 → 名刺の肩書にする 「恥ずかしがりやの肉好き女子 ○○」とか 「歌って踊れる主婦 ○○」とか 「5人の孫持ち ○○」「還暦女子大生」 「お掃除大嫌い○○」「チョコレート命○○」 など	

ボランティアのための備忘録

【ように】（～なります 神様お願いします 本当に）

願いの「ように」なので「ようにする」「ようになる」(みんなⅡ36課)を出さないようにする。

【～たり ～たり】

～て ～て との違い 「～たり～たり」は順番ではない

朝起きて、歯を磨きます。①起きる ②歯磨き

休みの日は テレビを見たり、ゲームをしたりします。

1 テレビ②ゲーム ③昼寝 ④ゲーム ⑤テレビ ということもある

話題につまったら

〇〇さんの国では クリスマスを祝いますか いつですか 何をしますか

イースター

〇〇さんの国では お母さんにプレゼントする日がありますか いつですか 何をあげますか

お父さん

先生

お巡りさん(警察官)郵便配達の人

〇〇さんは 日本で お寺や神社に行ったことがありますか

〇〇さんの国のお寺(教会・モスク)と違うのはどこですか

子供がプレゼントをもらうのは いつですか。 何歳ぐらいまでもらいますか。

おまつりやイベント(行事)で特別に食べるものはありますか。 なぜ(どんな意味)ですか。