

「まるごと A2-2 課(1/2)」 教案

学 習 日		2019 年4月 23 日(火)	授業時間 120 分	担当: 朝倉
学習者 15 人		学習項目 教科書 P25-		
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
四季について話すことができるようになる。 誰かの外見の特徴・服装などについて、聞いてわかるようになる。 (すらすら言えるようになるは次回)				
使用リソース				
初級1 かつどう 3 課 季節 p36-39 A2 りかい P30-33				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 15	初級1 かつどう 3 課 P36. 37	あいさつ 5人以上来るまで待つ スクリプトは読まず 対話で発話を引き出す	自由会話 または 初級活動 P36. 37 プリント配る 1 冬が終わって春になるのはいつ 2 四季は a-d どれ イラストは何をしている? 無理そうだったら P161 を読む	
45 15	初級1 活動 P38. 39	SF1 SF2 P162 024-027 読む 普通のスピードで	プリント配る 絵を見て S: 春夏秋冬を選ぶ 理由 a~ d を選ぶ	
19:00 25	ワークシート	SF が S に質問する S が SF に質問する S 同士で話す 発表する	四季の好きなどころを話す どこが好きか 嫌いか どうしてか 何がおいしいか 何ができるか ペアでグループで	
19:25 10	Can-do リスト 語彙 リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う /A2-2 語彙 確認 語彙リストを四つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:35 10	休憩			

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:45 15	A2 理解 P30	F:読む	プリントを配る 着ている はいている 等復習	
20:00 15	A2 理解 P32	F:読む		
20:15 15	教科書 P28(1)	F 読む	1めがねをかけているのはどの人ですか Aの人です。	
20:15	教科書 P28(2)	時間があったら	どんな人だと思いますか	
	時間が 余ったら	名刺交換ゲーム	自己紹介しあう じゃんけんして勝ったら名刺をもらう 自分の名刺がなくなったら着席	