

「まるごとA2-6課(後半)」 教案

学 習 日	2019年6月4日(火)	授業時間 120分	担当: 朝倉	
参加者(学習者) 12人	学習項目 教科書 P54~59 (58.59)			
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者 道案内がわかる。簡単な道案内(自分の家に来る)ができる 参加した催し物について感想を言えるようになる				
リソース				
まるごと入門りかい P126,130,131 時間が余ったら 初級2かつどう p32 制服 まるごと入門かつどう P91 p46 作りながら食べる まるごと初級1 かつどう P55,56				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 10		あいさつ 5人以上揃うまで待つ	道案内 成田空港からGHまで 池袋駅からGHまで 最寄りの駅から自宅まで	
18:40 10	入門り P126,130		街のランドマーク	
18:50 10	入門り 131 入 門か P91		駅の前 後ろ 中 に居ます	
19:00 10	初級1か P55,56		2つ目の角を右に曲がる	
19:10 10	Can-do リスト・語 彙リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
19:20 10		イメージをつかむ 先週参加していない人がい る筈なので SFにSが説明 する。	54 ページ を見て それは何か話す 休憩 19:30-	
19:40 10	わかってい ない人がい たら 時間があつ たら ルール	P55 ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	可能形「見るは IIグループだから」。。。等 の説明は避ける 学習者が聞いてきたら話しても良い II G ない形の ないを取って「られます」 I G ないの前の「あ段」を「え段」に変え「ま す」	
19:50	そこで何	行ったところをSFと話す	SFは Sの行ったところについて知っている	

10	ができ ますか	(入門かい p126 銀行 コンビニ 駅 喫茶店	ところがあれば聞く S の国ではなくても、お互い行ったことがあると ころ、知っているところなど	
20:00 10	p58	アンケート 読む	シンさんは何をしましたか どう思っていますか P54	
20:10 10 20:20	時間があ ったら p32	制服は誰が着る？ メリット デメリット	高校生の制服 賛成？ 反対？	
	Can-do		今日のCan-do達成度を確認する	
20:20 10 20:30	時間があ ったら p32	P46 作りながら食べる料理		