

学 習 日	2019年5月17日(金)	授業時間 120分	担当: 朝倉	
学習者 15人	学習項目 教科書 P40-46			
目 標 (この回のポイント・ねらい)	SF サブファシリテーター(別名サブちゃん)		S:学習者	
食事をするときの順番を言うことができる 料理の食べ方を言うことができる				
使用リソース				
入門かつどう 6課 どこで食べますか p48-49 入門りかい 6課 どこで食べますか p64 A2 りかい 4課 どうやって食べますか P48-51				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 15	入門6課 P48/43 P173	あいさつ 5人以上来るまで待つ 対話で発話を引き出す すみません コーヒーと紅茶2つずつ お願いします	自由会話 または 初級2りかい P38.43 プリント配る 1 カタカナメニューを読む 2 上記の活動を受けて 店員を呼び注文できるようになる 練習 SとSF S同士	語彙を増 やす 発話を促 す
45 15	初級2か つどう4課 P46	調味料 塩・砂糖・醤油・味噌 酢・ソース・マヨネーズ ケチャップ・胡椒・唐辛子マス タード・	味をあらわすことば 調味料を付加することば 整理 かける つける いれる 塗る 塩を(ふる)入れる P46 プリント配る	
19:00 15	Can-do リスト 語彙 リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う /A2-2 語彙 確認 語彙リストを二つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:15 15	教科書 P40 P161 036	どこですか どんな店ですか 何がありますか F1 036を読む リピート コーラス	P40 写真を見ながら話す SF とS グループになってわかることを話し合う S 1~6説明 SF聞く	
19:30 10	休憩			

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:40 20	教科書 P41 P161-2 037 040	1 何をしていますか 飲みます ← 乾杯 板書 2 ← 3→ 4→	イラストを見て予想する SF1 : A SF2 : B 037— 040 読む →を書く S SFグループになってイラストの 説明をする	
20:00 15	て形確認	備忘録 学習者から質問が出ない限り こちらからは出さない ては→ じゃ の練習に 差し支えるほど わからない 学習者がいたら 復習する ～てはいけません → ～ちゃだめです	II 開ける 閉める 点ける 食べる 教える 覚える 調べる 寝る あげる いII 居る 起きる 出来る 浴びる 見る 借りる 降りる 煮る き 書く 聞く 働く ぎ 泳ぐ 急ぐ 脱ぐ では→じゃ い 買う 使う 歌う ち 立つ 勝つ 持つ り 座る 乗る 取る み 飲む 読む 休む では→じゃ し 話す 出す 消す	
20:15 15	教科書 P41 ルール	時間があつたら	(1) S SF グループになって () 練習 できたグループは (2)	
	初級2 りかい P48	時間があつたら	会話と文法 1 聞く ② 読む 問題 ①聞いて選ぶ マナー②は次週	
20:15	時間が 余つたら	時間があつたら 朝ご飯アンケート ワークシート	10人に聞く 円グラフを作る クラスの何パーセントが朝何を飲むか	
	時間が 余つたら	ロールプレー	ホテルのビュッフェで	