

学 習 日		2019年4月26日(金)	授業時間 120分	担当: 鈴木
参加者(学習者) 8人		学習項目 教科書 P28~32		
目 標 (この回のポイント・ねらい) ていまず→てます 等 知っている知識を通常の会話体で話す				
他人の服装や技研的特徴について言えるようになる よく知らない人について、印象が言えるようになる。 F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者				
学 習 内 容 (キーワード・重要概念)				
テキスト: P28-29 他の人の特徴 初級1 かつどう 4課 天気 初級2 りかい 2課 P34-35 (目で見て判断する「~そう」みんなII 4 3課)				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 20	初級1活 動 40.41	あいさつ P40(2) 東京の天気はどうか NYは? P41(1) 5人以上そろろうのを待つ 時間があったら P43 18:50 になっても出席者が 揃わない場合 P43 ルール発見	FとSF 日常会話からSの発話を促す 特になければ最近の天気の話等 プリント配る FとSで1~2か所Q&A その後 SFとSで SF1 SF2 P162 030-033 AB 役で読む 1回目で(1) a~d を選ぶ 2回目で(2) 1~4 から二つ選ぶ プリント配る SF1 SF2 P163 034-037 田中さんと相手役 で読む 晴れます→はれ(て)います SFとS グループで 文法説明は聞かれなければしない 説明に自信がない場合はFか朝倉に振る	
18:50 5	Can-do リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
55 5	語彙 リスト		A1/A2-1/A2-2 語彙 全部確認 語彙リストを四つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:00 10	P28 前回 の復習	次にP29をするので 主にP28に書かれている 言葉の意味がわかっているか	SFとS グループで	

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:10 10	P29 ②	(1) だれについて話していま すか (2) どの人ですか	(1)P28 の絵を見ながら聞く SF1 SF2 P159 019-022AB の役で読む	
19:20 15	P28 P30	2ルール発見1 時間がない場合は 簡単に流す 時間があったら 3話しましょう	～VているN 読める必要はない 内容の会話が出たら 会話を続ける SF 読む S 絵を指さす SF 自分の P28を見せる 質問(誰について尋ねるかは P30の 下の1～4) S 自分の P30 を見ながら答える	
19:35	10分	休憩		
19:45 10	P30 ③	やさしそうな人ですね F 読む 1(～4)番はだれですか SF の質問に答える	SF1 SF2 P160 023-026AB の役で読む 1回目 (1) p30の表に a ～fを書く 2回目 (2) ○×を書く	
19:55 5		2ルール発見2 時間がない場合は 簡単に流す	～そうな人です	
20:00 10	A2 理解 P34 35	34/35 を両面コピーで準備 配るだけで35は敢えてふれ ない(よくできる S 用) P35 ② a～ e F 読む 印象はどうですか	プリントを配る SF は F の読むところを指で示す S リピート SF1 SF2 P178 のコピー 037-040A と相手の役で読む	
20:10 10	A2 理解 P35 ことばと 文化	ほめることば やさしいですね やさしそうですね 日本語じょうずですね ほめられたら A～ d(d は板書したもの) F 読んで S リピート	本教案の P4参照 S と SF でほめることばを言い合う 発表し F は板書全員で共有する (時間がなかったら F は SF に聞く) S と SF でほめられたとき何と言うか言い合う 発表し F は板書全員で共有する (時間がなかったら F は SF に聞く)	

20:20 10	p31	この人はだれですか 写真を S が選び SF に紹介する	家族の写真 クラス SF の携帯 報道写真 こちらが用意した有名人の写真 を提示し (こちらは)〇〇でいるのはだれですか ～そうですね そんなことはありません ～なんです そうですか 等会話	
20:30	Can-do リスト	Can-do 確認	次回の確認(日時・会議室)	
	時間が 余ったら p31	制服 だれですか 何をしていますか 他にどんな制服(ユニフォーム)を知っていますか	あなたの国では? ユニフォームのいい点、悪い点 どう思いますか	
	時間が 余ったら	高校生に制服があつたほうが いいか 話し合う		

SF のみなさんへのヒント

- 1 て形があやしくてもリキャスト(ああ、〇〇ですね と言い直す。教えない)
本当にわかっていない人がいた場合は 休憩時間等でコーディネーターに相談

2 ~そう

おいしそう みんなⅡ 43課

おいしいですか 食べていません わかりません

見ます おいしいと思います のとき「おいしそう」

(この不自然なティーチャートークの是非はともかく)

おいしい(い形) → おいしそう

便利な(な形) → べんりそう

? 先生はきれいそうです → ダメです どうして? きれいですか? は、見ますわかります

ちなみにここでは絶対こちらから出してはダメですが

〇〇ラーメンはおいしいそうです 伝聞の「そう」は みんなⅡ 47課

- 3 時間が余ったとき用に初級 A2 りかい の P34/35 を配った場合
P35②の e あたまがいい → 「いそう」ではなく「よさそう」

時間内には触れませんが S から質問があるかもしれません

P35 3 ~そう V たのしいです → 楽しく話す

静かです → 静かに座る

たのしそうです → 楽しそうに話す

い形にそうが付いた場合 V の前は「に」になる

4 ほめことば

既習(のはず): きれいな ハンサムな 静かな 元気な 便利な 親切的な

美しい 優しい かつこいい あたまがいい 強い 楽しい 明るい

未習かもしれないので使う場合は訳語を提示または簡単に説明要

: 上品な 清楚な まじめな(1課で既習だが) 等

ほめられた時

日本語じょうずですね → いいえまだまだです。/ ありがとう。前に比べたらちょっとよくなりました。

おもしろそうな人ですね → はい、本当におもしろいんですよ/実はうるさくて困っています。