

「まるごと A2-7課(1/2)」 教案

学 習 日		2019年6月11日(火)	授業時間 120分	担当: 朝倉
参加者(学習者) 10人		学習項目 教科書 P61~72		
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者 イベントについて、ボランティアについて聞き理解できるようになる。 スタッフのミーティングで指示を聞いて理解し、質問できるようになる。 ボランティアの登録について必要なことが言えるようになる				
リソース				
まるごと 入門 りかい 12課 いっしょにいきませんか P110,115 まるごと 入門かつどう 12課 いっしょにいきませんか P80,81 まるごと 初2 7課 P74,75 まるごと 初1 道案内 P55,56				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 10	まるごと 初1	あいさつ 会話 道案内	プリント配る	食べる 飲む 散歩する 座る
10	入門 りかい	P110,115 行きませんか 行きましょう	発音確認 スクリプトを聞いて書く	
10	入門か つどう	P80,81	イベントの名前確認 スクリプトを聞いて書く ペアで練習	
10 19:00	語彙 リスト	Can-do 確認 翻訳で意味を確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う 訳語を隠してコーラス	
19:00 10		イメージをつかむ 復習 SFにSが説明する。	61.62ページ を見て話す	
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ

19:40 10	P65	教科書の ボランティアの仕事 F 165 順番に読む	何がありましたか どんな仕事ですか 金曜日に書きました。今日は説明します ヨサコイ 受付 撮影 会場 そして何をしますか	
19:50 10	時間があつたら ルール 省略可	P63 ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	できる(みんな I 18 課) 可能形(II 26 課) 連体修飾(22 課)未修者がいるはずなので 飛ばしてもいい 念のために みんな絵カード V99「できる」 を準備	
20:10 10	時間があつたら p66 ルール	ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	みんな I 25 課 未修者が多い場合は 省略可 意味の確認だけする ↓ 「お金があります」そのとき 貯金します→ 「お金があつたら貯金します」 (書かせる場合は↓の確認も要) 「お金がありません(ないです)」そのとき休 みの日何もしません→お金がなかったら何 もしません	
20: 20	Can-do		今日のCan-do達成度を確認する	

話します + できます → はなせます 飲めます
 教えます + できます → おしえられます 食べられます
 します → できます 来ます → こられます

連体修飾を疑問に思う学習者がいた場合

日本人は だれですか

やさしい人は だれですか

親切な人は だれですか

中国語を話す人はだれですか → 辞書形未習者がいた場合は P142 を見せても良い