

「まるごと A2-7課(1/2)」 教案

学 習 日	2019年2月13日(水)	授業時間 90分	担当: 村松	
参加者(学習者) 15人	学習項目 教科書 P61~72			
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
<p>F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者</p> <p>イベントについて、ボランティアについて聞き理解できるようになる。 スタッフのミーティングで指示を聞いて理解し、質問できるようになる。 ボランティアの登録について必要なことが言えるようになる</p>				
学 習 内 容 (キーワード・重要概念)				
<ol style="list-style-type: none"> 1 友達にイベントのボランティアを頼む・頼まれたことに答える 2 スタッフのミーティングで聞いた指示について質問する 3 ボランティアの登録のために必要なことに関して話す 				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:00 10	Can-do リスト	あいさつ Can-do 確認	自己紹介 中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
19:10 10		イメージをつかむ SFにSが説明する。	61 ページ を見て話す	
19:20 10	語彙 リスト	翻訳で意味を確認	A2-2 語彙 のみ確認 語彙リストを四つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:30 10	P62 ① P164	F 164 ①を順番に読む 「今度はabcの順番じゃありません どれですか みなさん指さしてください。先生がた確認してください」 F 164 ①を順不動で読む	SF 指さして確認 S指さして確認 SF 正しく聞いているか確認 漢字圏の学習者に漢字を提示したほうが効果的だったら SFは白紙に漢字を書いて見せる ことばがわからないようだったら語彙リストで確認する	
19:40 10	P63	SF1 SF2 2人で 165 ②を読む	S コピーのP63 に ○× と a~ i を書く	

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:50 10	時間があつたら ルール 省略可	P63 ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	できる(みんな I 18 課) 可能形(Ⅱ 26 課) 連体修飾(22 課)未修者がいるはずなので 飛ばしてもいい 念のために みんな絵カード V99「できる」 を準備	
20:00 10	p65 ③ 問題があつたら連絡 してください	SF3 SF4 p165 読む 1回目 (1) 何時にどこ集合? 2回目 (2) 質問の答えは?	S聞いて (1)を書く S聞いて (2)を書く	
20:10 10	時間があつたら p66 ルール	ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	みんな I 25課 未修者が多い場合は 省略可 意味の確認だけする ↓ 「お金があります」そのとき 貯金します→ 「お金があつたら貯金します」 (書かせる場合は↓の確認も要) 「お金がありません(ないです)」そのとき休 みの日何もしません→お金がなかったら何 もしません	
20:20	4 ボラン ティアをし ます	P67 もしボランティアをする 場合、何をしますか	S と SF で話す。(書かない) 掃除 ゴミ拾い 語学を教える 子守 スピーチ大会の案内 etc. P62 のイラストを見て再度話しても良い	
	Can-do		今日のCan-do達成度を確認する	
20:20 20:30	時間が余 つたら	何ができますか 発表	S と SF で 特技について話す。	
	2時間の時は	P64 66 モデル会話		

ボランティア募集（志願者がいない場合は指名させていただきます）

SF1: 63Pの さいとうさんと エドワードさん なたーりやさん エスターさん タイラーさん キャシーさん
との会話 の さいとうさん役 P165

SF2: 63Pの さいとうさんとの会話の
エドワードさん なたーりやさん エスターさん タイラーさん キャシーさん役 p165

SF3: 65Pの さいとうさんと エドワードさん なたーりやさん エスターさん タイラーさん キャシーさん
との会話 の さいとうさん役 P165

SF4: 65Pの さいとうさんとの会話の
エドワードさん なたーりやさん エスターさん タイラーさん キャシーさん役 P165

この課をじゅうぶんに理解するための前提条件は

可能形の概念 がわかること（媒介語で理解できればOK クラスの誰かの通訳に期待する？）

みんなⅡ26課 既習者か 2月13日(先週 昼)の出席者 以外で

「できます」18 課未習者がいる場合(居る筈)

冒頭のアイスブレイク会話(おしゃべりをしながら場を和ませ、遅刻者を待つ)で

「できること」の確認をしたほうが良い。

話します + できます → はなせます 飲めます

教えます + できます → おしえられます 食べられます

します → できます 来ます → こられます

連体修飾を疑問に思う学習者がいた場合

日本人 は だれですか

やさしい人は だれですか

親切な人は だれですか

中国語を話す人はだれですか → 辞書形未習者がいた場合は P142 を見せても良い