

学 習 日	2019年5月10日(金)	授業時間 120分	担当: 朝倉	
学習者 17人	学習項目 教科書 P34-36			
目 標 (この回のポイント・ねらい)	SF サブファシリテーター(別名サブちゃん)		S:学習者	
<p>レストランの入り口で予約の有無・人数などが言えるようになる。 和食のメニューについて知り、聞いてわかるようになる。縦書きのメニューを読んでみる。 (すらすら言えるようになるは次回)</p>				
使用リソース				
<p>入門かつどう 5課 何を食べますか p36-39 入門りかい 5課 何を食べますか p52/54/56/57 A2 りかい 3課 おすすめは何ですか P30-33</p>				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 15	入門りかい5課 P52.54 P173	あいさつ 5人以上来るまで待つ 対話で発話を引き出す カレーの具(鶏牛豚野菜) ラーメンの味(塩味噌醤油)	自由会話 または 入門りかい P52.54 プリント配る 1 P52 を記入後 パンには何があるか 食パン クロワッサン等言ってもら 板書(板書係でSFに頼んでもOK) 肉の種類 肉料理の種類 魚料理の種類 野菜・果物 飲み物 等 2上記の活動を受けて p54 「魚料理は刺身がすきです」 と言えるように練習 SとSF S同士	語彙を増 やす 発話を促 す
45 15	入門かつ どう5課 P44.45 P129 071-075	いつも朝ごはんを食べますか	入門かつどう5課 P44 SF:読む S:1)○× 2) a-e 選ぶ P45 F:読む S:コーラス	
19:00 15	Can-do リスト 語彙 リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う /A2-2 語彙 確認 語彙リストを二つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:15 15	教科書 P33 P34	どこですか どんな店ですか レストランの種類 レストランでの語彙 だれですか	SF とS グループになってわかることを話し合う レストランに入って人数と席の希望を言います」 P34 F:読む S:コーラス 店員の会話はできる必要は無い SF:店員 S:客 で練習	
19:30 10	休憩			

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:40 20	教科書 P35	Aは何ですか 何が入っていますか 縦書きメニュー F読む Sコーラス	S SFグループになって写真イラストに何があるか話す ナベの中身 天婦羅の具 刺身の魚の種類等 SF 縦書きメニューを読む	
20:00 15	教科書 P36 聞きましょう	028-031 P160-161 SF:読む 時間があったら	S:1回目 a-e を選ぶ 2回目 f-I を選ぶ あなたはどれを選びますか なぜですか 発表	
20:15 15	教科書 P36 ルール	時間があったら	ケーキ (は) おいしいです。 おいしい (のは) ケーキです。 寿司 (は) 人気があります 人気がある (のは) 寿司です 夜 は 静かだ (静かな のは) 夜です S SF グループになって () 練習	
20:15	時間が 余ったら	時間があったら 朝ご飯アンケート ワークシート	10人に聞く 円グラフを作る クラスの何パーセントが朝何を飲むか	
	時間が 余ったら	ロールプレー	ホテルのビュッフェで	

今日の会話

<https://a2-2.marugotoweb.jp/ja/conversation/episode/3/>