

学 習 日	2019年5月28日(火)	授業時間	120分	担当: 朝倉
参加者(学習者) 5人	学習項目 教科書 P52~53			
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者 行きたい観光地についての情報を聞き理解できるようになる。 自分の国の観光地について話せるようになる				
使用リソース				
初級1 かつどう 5課 p48-49 A2 りかい 5課 帽子を持って行ったほうがいいですよ P48-51				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 10	初級1 かつどう 5課 p48-49 Can-do リスト	あいさつ Can-do 確認	5課 p48-49 A3 見開きでコピー配布 場所を確認して 知っていることを話してもらう 中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
40 10		イメージをつかむ	47ページ を見て話す	
50 10	語彙 リスト		A2-2 語彙 のみ確認 語彙リストを四つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:00 10	P48 ① P162	JFトラベルのHP写真 「これは何ですか」 F1~7を順番に読む SF 指さして確認 a~d SF 順番に読む SF がランダムに読んで指さ	S 見る 何があったかをSFに話す S 聞く 漢字圏の学習者に漢字を提示したほうが 効果的だったら SFは白紙に漢字を書い て見せる ことばがわからないようだったら 語彙リストで確認する	

		し 時間があつたら P48 イラスト写真について 話す		
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:10 10	P49 ②	何について話していますか SF 1 SF 2 読む 1回目 どの人の意見ですか 聞いて指さす 2回目 b～dを書く	(1)P49 の絵を見ながら聞く 何について話をしていますか SF:S が正しく 指さしているか確認 「海もきれいだし食べ物もおいしいし」を 聞いて a を指さしているか 2度目で p49、の空欄に a と書く(印刷済)	
19:20 10	時間があつたら ルール	P50 ルール発見を読む書く 時間がない場合は 読むだけ 簡単に流す	これは「な形」だから。。。等の説明は避ける 学習者が聞いてきたら話しても良い それよりも「豊か」って何ですかと聞かれたら (Uncountable)「たくさんあつて いいことです」→ 「ゴミが豊か」とは言わない たくさんあつていいものは何ですか 等の会話をする	
19:30 10	P50 行きたいところはどこですか	行きたいところをSFと話す 提示した文型を無理に使う 必要はない	SFは Sの国の観光地など 知っている ところがあれば聞く	
40 10	p51 ③ 帽子を持って行った ほうが良いですよ	SF3 SF4 読む 1回目 (1) 何月が良いですか 2回目 (2) どんなアドバイス?	S聞いて (1)を書く S聞いて (2)を書く	
10	時間があつたら p51 ルール	たほうが良い ないほうが良い ルール発見を読む書く 時間がない場合は	「行くほうが良い」は「みんな」では未習 もしうっかり言ってしまって、質問が出たら 「強くすすめるとき た形を使うことが多い」 「面と向かっては た形を使うことが多い」	

		読むだけ 簡単に流す	「*なかったほうがいい」は言わない	
50 10	P52 ④ どうやって 行きました か	F: a ~e 乗り物確認 SF5 SF6 読む	S聞いて (1)(2)を書く	
	Can-do		今日のCan-do達成度を確認する	
19:50 20:00	時間が余 ったら	行きたいところはどこです か 発表	Sの国の観光地など 知っている ところがあれば聞く 行ったことがある日本の観光地について 話す お勧めの観光地について話す	

ボランティア募集 (志願者がいない場合は指名させていただきます)

SF1: 49Pの シンさんと さとうさん エドさん リリーさん よしださん との会話
シンさん役 P162

SF2: 49Pの シンさんとの会話
さとうさん エドさん リリーさん よしださん役 P162

SF3: 51Pの シンさんと さとうさん エドさん リリーさん よしださん との会話
シンさん役 P163

SF4: 51Pの シンさんとの会話
さとうさん エドさん リリーさん よしださん役 P163

SF5: 52Pの シンさんと さとうさん エドさん リリーさん よしださん との会話
シンさん役 P163

SF6: 52Pの シンさんとの会話

さとうさん エドさん リリーさん よしださん役 P163