

今日の この勉強会の目的

平成 30 年度ボランティア日本語教師養成講座を修了し
30 年度後期から財団日本語教室で活動をはじめた
みなさんに、楽しく活動を続けていただけるよう
教案の作り方等、具体策をごいっしょに探る。

(日本語学校型の授業をやろうとすると。。。
慣れるまではちょっと大変?)



授業の組み立てかた

- ① 教科書の課の内容の分析
- ② 新規項目の分析
- ③ 既習項目との比較
- ④ 到達目標の設定
- ⑤ 教案の作成
- ⑥ 副教材・教具の作成

1.教科書の _____ を分析する

2. _____ を分析する

3. _____ と比較する

4. _____ を設定する

5. _____ を作成する

6.副教材・ _____ を作成する

7.授業練習 (リハーサル) をする

初級を教える際、まず考えなければならないこと。

長期目標は何か (「いつまでに」「何ができるようになる/どうなる」のか)

中期目標は何か (「いつまでに」「何ができるようになる/どうなる」のか)

今日の目標は何か 「何が できるようになる/わかる 」のか

↑ どうやって 目標が達成された と確認するのか

↑ そのためには 何がわかる/できる 必要があるのか

↑ そのためには 何を どう 伝える・練習するのか

↑ これがわかるためには どんな語彙・文法・文型が必要か

↑ わかっていることを どうやって確認するか
わからない・忘れた場合は どうやって復習するか

例 10 課後半の教案を書く前に考えること

今日の目標は何か 「何が できるようになる／わかる 」のか **Can-do** で
はさみ(先生)はどこにあり(い)ますか が理解できて返事ができるようになる

↑ どうやって 目標が達成された と確認するのか
おかあさんはどこにいますか に答えられる

↑ そのためには 何がわかる／できる 必要があるのか
います ありますの区別が理解できて、使い分けられる
場所について表現できる

↑ そのためには 何を どう 伝える・練習するのか
みんなの日本語 10 課の練習問題
会話をうながすワークシート

↑ これがわかるためには どんな語彙・文法・文型が必要か
文型 1 例文 1 練習 A1
文型 2 例文 2 例文 3 練習 A2 練習 B1
語彙
となり なか まえ みぎ ひだり 上 下
喫茶店 ドア スイッチ 椅子 猫 店 車 木 男の子 冷蔵庫
いろいろな物 テーブル かばん ベッド 部屋 窓 庭 銀行 ビル 高い
大阪 公園 学校 近く 近く どこ 電池 雑誌 あそこ 会議室 エレベーター
ハサミ 箱 自転車 写真 犬 バス乗り場 トイレ パンダ
レストラン 象 自動販売機 お土産屋 ディズニーランド 千葉県
ニューヨーク 郵便局 A や B など スーパー ナンプラー タイ料理 コーナー
いちばん そうですか どうも すみません

↑ わかっていることを どうやって確認するか
わからない・忘れた場合は どうやって復習するか
絵カード
質問

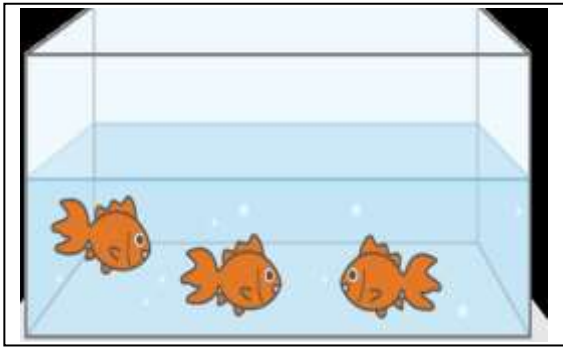
↑ これでわからない・忘れた場合は どうやって復習するか
語彙表準備
スマホの翻訳機能

「みんなの日本語10課後半」 教案

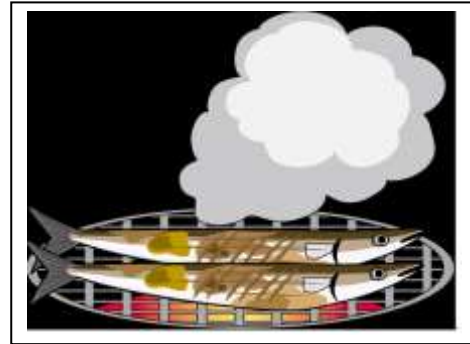
学 習 日	2018年11月9日(金)	授業時間 110分	担当: 朝倉	
学習者 12人?	学習項目 教科書 82 ~ 89 ページ			
目 標 (この回のポイント・ねらい) はさみ(先生)はどこにあり(い)ますか が理解できて返事ができる				
ポイント 1・ います ありますの区別ができるか 復習 2・ アパートはどこにありますか に答えられる 3. 田中さんはどこにいますか に答えられる 4. 上・下・中・前・近く・あいだ・となり がわかる				
学 習 内 容 (キーワード・重要概念)				
1 アパートはどこにありますか 2 田中さんはどこにいますか 3 ひらがな 長音 撥音 P4 4 数字 0. 1. 2~100				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
① 0-10	絵カード	あいさつ 出席 日付 曜日 時間確認 絵カードで あいさつ 会話復習	付 曜日 時間 板書 「どうぞよろしくお願いします」 「すみません」「水ください」 「すみません」「これ、お願いします」	
② 10-20 18:50	10課カード はさみ 箱 事務所 写真 男の 子 バス乗り 場 お土産	単語 復習 います・あります わかっているか	3枚ずつ 提示 復習コーラス ひとりずつ 1枚ずつリピート います・あります どっち? クイズ	
③ 20-30	教科書 P84 A4導入	「が」あります は にあります 気が付かなければ スルー	A1 → 板書 → ひとりずつリピート あそこに電話があります 電話は どこに ありますか あそこに あります 電話は あそこに あります	
19:00	P84 86 P87		教科書 10課 A4 全員でコーラス A5 B4 全員でコーラス →先生がたと個別で 終わったグループは C3	

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
④	時間があつたら P85		B3 家の外に何がありますか 車 木 家の中に何がありますか 机の上に ベッドの下に 窓のそばに	
⑤ 30-40 19:10	P86		B5 名前確認(像 パンダ 猿 自動販売機 時計 お土産屋さん) 全員でコーラス →先生がたと個別で	
⑥ 40-60 19:30			何がありますか 〇〇さんは どこにいますか ギャップを埋める クイズ A B 違う絵カードで質問しあう 学習者1対1 + 教師1	
⑦ 19:40 60-80 20:00	P4	ひらがな 長音 撥音 数字 0. 1. 2~100		
⑧ 80- 100 20:20	自由会話	地図を書いたり スマホで検索	〇〇さんのうちは どこにありますか 〇〇さんのうちの近くにスーパーがありますか コンビニ 郵便局 銀行 駅 バス停 病院 学校 大山駅の近くにレストランがあります おいしいです すきです	
⑨ 100- 110 20:30	P82 文型 1234 例文 123456		全員でコーラス 時間があつたら T:S リピート	
⑩	時間があつたら	P83 会話 P89 問題5		

出席予定: A さん B さん C さん D さん E さん F さん
以上 人



さかながいます



さかながあります

