

学 習 日	2019年5月14日(金)	授業時間 120分	担当: 林	
学習者 19人	学習項目 教科書 P37-39			
目 標 (この回のポイント・ねらい)	SF サブファシリテーター(別名サブちゃん)		S:学習者	
レストランで食べられないものが言えるようになる 注文のことばを理解して注文できるようになる				
使用リソース				
入門りかい 5課 何を食べますか p56/57 教科書 A2 かつどう 3課 おすすめは何ですか P37-39 A2 りかい 3課 おすすめは何ですか P30-33				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
18:30 10	入門りかい 5課 P56 P173 061 062-065	あいさつ 5人以上来るまで待つ 対話で発話を引き出す	自由会話 または 入門りかい P56 プリント配る 1 P56 各人読む希望者は記入 (2 062-065 を聞いて記入 3 聞かずに①～④書く よくーます あまりーません	語彙を増 やす 発話を促 す
40 10	P57 P173 067		4 067 を聞いて ①～⑤に abc を記入 毎日 ときどきーます 等を補いながら 絵だけ見て SF に説明 5 F: a-f 読む S:コーラスの後 F:①③⑤読む S:②④⑥答える	
50 10	Can-do リスト 語彙 リスト	Can-do 確認	中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う /A2-2 語彙 確認 語彙リストを二つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
19:00 15	教科書 P37 P161 032-035	こちらから文法項目には ふれないが、質問があっ た場合は 3ページ参照 時間があつたら苦手な食 べ物を発表	1 回目を聞いて(1)にa-dを入れる 2 回目を聞いて(2)にe-hを入れる SF とS グループになって 食べられない もの 苦手なものについて話す携帯、 辞書等活用	

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
19:15 10	教科書 P38			
19:25 10	休憩			
19:35 10	A2 りかい P38	カタカナの食材とメニュー	コピーを配る 1 ①～⑥ に a-fを入れる	
19:45 15	A2 りかい P40	聞きましょう 048 1 正しいものを選ぶ 1 ～④ F 読む a-d F 読む 時間があったら	1 聞く あべさんのおすすめは何ですか ルパさんはおすすめを注文しますか なぜですか ルパさんは何を注文しましたか 2 F 読む S コーラス その後①～④に a-d を入れる 難しそうな場合 SF ヒントを出す 答え合わせ後 SF と前件固定で後件を考える 1 この店は有名なので(予約が難しい) 後件固定で前件を考える a (テレビに出たので)お客さんが多い	
20:00 10	A2 りかい P40	050-053	a-d 「～ので」の形に変える 会話を聞く 1 ～④に 記入	
20:10 20 20:30	教科書 P39 A2 りかい P43	おきまりですか 時間があったら Can-do 確認	読む SF と S コピー配る 3 記入 4 SF が手本をみせる S やってみる	
20:15	時間が 余ったら	時間があったら 朝ご飯アンケート2 ワークシート2	10人に聞く 円グラフを作る クラスの何パーセントが朝何を飲むか	

	時間が 余ったら	ロールプレー A(SF):会社の上司 休日出勤を頼む B(S):部下 断る	依頼を断る 休日出勤ができない理由を考える ～ので が使えるとなおよい	
--	-------------	--	---	--

今日の会話

<https://a2-2.marugotoweb.jp/ja/conversation/episode/3/>

サブちゃんへのメモ

動詞のグループ分け(ネイティブスピーカーのみなさん用)

ない形(～しない の形)を作ったとき「ない」の前が

「あ段(あ・か・さ・たま・は・ま・や・わ)」の場合 …… I グループ

それ以外は…… II グループ

「来る」と「する」…… III グループ (IIIグループには 勉強する 洗濯する 掃除する 等も含む)

動詞のグループ分け(みんなの日本語 I で勉強した学習者用)

ます形の「ます」の前が い段(きしちにひみりい)なら I グループ(例外あり下記)

ます形の「ます」の前が え段(けせてねへめれ 等え)なら II グループ

「きます」「します」 III グループ

ます形の「ます」の前が い段なのに II グループ(スペシャル)

「着ます・居ます・見ます・起きます・降ります・借ります・浴びます」(この他に「似ます・煮ます」)

動詞の形の導入は「II III I」の順を推奨。(学習者の心理的負担を軽くするため)

可能形の整理 (みんな II 27課)

II グループ (開けます・閉めます・食べます・起きます・寝ます・見ます 等)

「ます」を取って「られる」をつける

III グループ 「来ます」→「こられます」・ 「します」→「できます」

I グループ (書きます・読みます・聞きます・話します・飲みます・行きます・立ちます 等)

「ます」の前の「い段」を「え段」に変える

「～んです」(みんな II 26課)

1 強く言いたいとき 「ケーキがたべたいです」→「ケーキが食べたいんです」(甘え)

2 婉曲に断りたいとき「苦手なんです」(甘え)

3 話し手・聞き手ともに共有する会話以外の状況があるとき。

日焼けした顔を見て「きのうどこに行きましたか」→「きのうどこに行ったんですか」

おなかを押さえている人に「どうしたんですか」(病気のような)

医者が患者に「どうしましたか」(病気じゃないかもしれない から)

(韓国語話者への導入注意。母語に同じ表現があるため多用する。仕事に遅刻してきて

「すみません。電車がおくれました」ではなく「電車が遅れたんです」と言う)

理由の「ので」

い形 おいしい ので たくさん食べました。

名詞 外国語 なので 読めません。

な形 便利な ので いつもコンビニを使います。

動詞 太る ので 甘いものは食べません。(普通形 非過去 肯定→ 辞書形)