

「まるごと A2-9課(1/2)」 教案

学 習 日		2019年1月23日(水)	授業時間 90分	担当: 朝倉
参加者(学習者) 10人		学習項目 教科書 P74~77		
目 標 (この回のポイント・ねらい)				
F:ファシリテーター SF:サポーター(サブ・ファシリテーター) S:学習者 初対面の人に慣れる 他人の紹介を聞き理解できるようになる。自己紹介ができるようになる。(印象に残る) 自分の国の年中行事について話せるようになる				
学 習 内 容 (キーワード・重要概念)				
1 正月について、日本人が話していることがわかる 2 自分の国の年末年始について話す 3 冬休みにどう過ごしたか、家族や友人、仕事はいつもと同じだったか 聞いてわかる。 自分について話せる (クリスマス 大晦日 お年玉は何歳まで 餃子・ケーキに何を入れる)				
時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
14:00 10	Can-do リスト	あいさつ Can-do 確認	自己紹介 中国語英語などの翻訳つきの Can-do リストを使う	
14:10 10		イメージをつかむ	73ページ を見て話す	
14:20 10	語彙 リスト		A1/A2-1/A2-2 語彙 全部確認 語彙リストを四つ折りにして音読コーラス 訳語を隠してコーラス	
14:30 10	P74 ① P167 (1) (2)	a~ f F 読む F がランダムに読んで指さし g~j F 読む F がランダムに読んで指さし あなたの国で一番特別な日 はいつですか。 時間があったら イラスト写真について話す	S リピート SF: S が正しく 指さしているか確認 (Fが「年賀状 あいさつを読みます」と 言ったら S が bを指さしているか確認) S リピート SF:S が正しく 指さしているか確認 例 わたしは毎日 30分掃除します 12月30日は5時間ぐらい掃除します 等	
14:40 10	P75 ②	(1) 何について話していますか か F と SF 読む (2) どの人の意見ですか	(1)P74 の絵を見ながら聞く 何について話をしていますか SF:S が正しく 指さしているか確認 「買い物とか料理とか準備がたいへん」を 聞いて gh を指さしているか 2度目で p75 の表に gh と書く ↑の会話は「おかあさん」でイに○	

時間	教具・教材	提示項目	活動	メモ
14:50 10	時間があつたら ルール	ルール発見を読む書く 時間がなければ 読むだけ 簡単に流す	P75	
15:00 10	P77 (1) a ~d (2)e ~h P76	読む 何の絵か話あう 1~4 はだれか確認	d自分の家はどれですか h何をしていますか 1回目 (1) a ~d 2回目 (2)e ~h	
15:10 10	p77 ルール	F 読む 時間があつたら	Sリポート SF読む Sリポート 書く	
15:20 10	p76	あなたの国のお正月はいつですか 何をしますか 何をたべますか プレゼントがありますか	S話す F板書 時間があつたら 「話しましょう」のパターンを使って 板書の内容を話す	
15:30 10	P78	冬休みは何をしましたか	S話す F板書 時間があつたら 「話しましょう」のパターンを使って 板書の内容を話す	
15:40 20 16:00	時間が余つたら 名刺用のカードとカラーペン	名刺を作る 名前 ニックネームでも可 みんなで考えた肩書で 次回までにFが名刺を作ってくる	肩書を考える 4~5人で 話す 好きな物 嫌いなこと 興味があること 自分の性格 → 名刺の肩書にする 「恥ずかしがりやの肉好き女子 ○○」とか 「歌って踊れる主婦 ○○」とか 「5人の孫持ち ○○」「還暦女子大生」 「お掃除大嫌い○○」「チョコレート命○○」 など	